

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.12 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИЯ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) История. Право

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов системного представления об истории мировой философской мысли от древности до XXI века (в том числе через обращение к первоисточникам – текстам философских произведений) и формирование общей культуры философско-теоретического и историко-культурного мышления обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">главные философские проблемы в их генезисе и развитии;особенности мировоззрения и философского взгляда на основные проблемы философии в определенные исторические периоды;основных представителей и основные направления философской мысли от древности до XX века;важнейшие термины и идеи, составляющие содержание основных направлений философской мысли от древности до XX века; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">выделять ключевые положения философов по первоисточникам и

		<p>критической литературе,</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать, анализировать и сравнивать философские идеи; • проводить аналогии между философскими теориями и современностью; • подтверждать/опровергать положения различных направлений философии ссылками на первоисточник, полученные знания и/или собственный опыт; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора информации по проблематике истории философии, отвечающей критериям научности, актуальности, понятности; • навыками анализа философского текста (структура, выделение ключевых идей и понятий, составления сложного плана, анализа справочного аппарата в академических изданиях); • навыками аргументированного изложения своих мыслей в дискуссии.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.;	<p>УК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • главные философские проблемы в их генезисе и развитии; • особенности мировоззрения и философского взгляда на основные проблемы философии в определенные исторические периоды; • основных представителей и основные направления философской мысли от древности до XX века; • важнейшие термины и идеи, составляющие содержание основных направлений философской мысли от древности до XX века.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять ключевые

	социокультурных особенностей..	<p>положения философов по первоисточникам и критической литературе,</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать, анализировать и сравнивать философские идеи; • проводить аналогии между философскими теориями и современностью; • подтверждать/опровергать положения различных направлений философии ссылками на первоисточник, полученные знания и/или собственный опыт;. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора информации по проблематике истории философии, отвечающей критериям научности, актуальности, понятности; • навыками анализа философского текста (структура, выделение ключевых идей и понятий, составления сложного плана, анализа справочного аппарата в академических изданиях); • навыками аргументированного изложения своих мыслей в дискуссии.
--	--------------------------------	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ» относится к обязательной части программы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Право.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

- Раздел 1. Введение: История философии в структуре философского знания.
- Раздел 2. Древневосточное мировоззрение и античная философия. Основные школы, направления, представители.
- Раздел 3. Средневековая философия и теология. Философия эпохи Возрождения.
- Раздел 4. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.
- Раздел 5. Постклассическая философия XIX – XXI вв.